

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
школы Протокол №1 от 28 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор общеобразовательной
школы при Посольстве России в
Румынии.


В.А.Тыщенко

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Миссия воспитательной работы: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. (*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*). **Цель:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Организация работы ученического самоуправления как способа сплочения школьного коллектива, как средства повышения социальной активности обучающихся, реализации своей гражданской позиции.
5. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
6. Проводить мониторинг и контроль воспитательной работы в классных коллективах.
7. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.
8. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы.

Циклограмма классных часов:

1 неделя: анализ и планирование на месяц (классное собрание), тематический классный час согласно плану ВР классного руководителя;

2 неделя: тематический классный час по плану школы (календарь знаменательных дат), единый классный час;

3 неделя: классный час или общешкольное мероприятие по гражданско – патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию, по формированию здорового образа жизни, воспитанию семейных ценностей;

4 неделя: клуб интересных встреч (встречи с интересными людьми), экскурсии, мастер-классы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Интеллектуально-творческое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
5. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Профориентационное и трудовое воспитание.
8. Воспитание семейных ценностей.
Семья и школа.
9. Самоуправление.
10. Дополнительное образование.
11. Методическая работа.

Направление воспитательной работы	Задачи
<i>Физкультурно – оздоровительное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья. 2. Создание условий для понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности. 3. Расширение знаний по выполнению санитарно-гигиенических правил, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. 4. Формирование умения рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья. 5. Способствовать развитию интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм.
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению. 2. Формирование знаний основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России. 3. Формирование системных представлений о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации. 4. Развитие представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни. 5. Формирование понимания защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины. 6. Формирование уважительного отношения к органам охраны правопорядка. 7. Расширение знаний национальных героев и важнейших событий истории России. 8. Знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

<i>Интеллектуально-творческое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление интеллектуальных и творческих способностей учащихся. 2. Поддержка интеллектуального и творческого потенциала школы 3. Создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся
<i>Духовно-нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к школе, своему городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа. 2. Способствовать развитию чувства дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации. 3. Формирование умений сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. 4. Формирование уважения к родителям, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим. 5. Совершенствование знаний традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. 6. Формирование понимания значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира. 7. Создание условий для формирования понимания нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении. 8. Развитие готовности сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины. 9. Создание условий для выработки волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя. 10. Формировать умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви.
<i>Культуротворческое и эстетическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к прекрасному; понимания искусства как особой формы познания и преобразования мира. 2. Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни. 3. Развитие представления об искусстве народов России. 4. Формирование опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России. 5. Воспитание интереса к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности. 6. Формирование опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах творчества.

<p><i>Экологическое</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников. 2. Осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности. 3. Формирование начального опыта участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни. 4. Формирование знаний основных социальных моделей, правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни; норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья; традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России. 5. Формирование знаний об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека и личного опыта здоровьесберегающей деятельности. 6. Формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ. 7. Формирование отрицательного отношения к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии, способность давать нравственную и правовую оценку действиям, ведущим к возникновению, развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях. 8. Формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; умения сотрудничества (социального партнёрства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей.
<p><i>Самоуправление</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Формирование умений самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах. 4. Формирование умения моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации классном и школьном коллективе.

<p><i>Профориентационное и трудовое</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; понимание нравственных основ образования. 2. Формирование начального опыта применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; самоопределения в области своих познавательных интересов. 3. Формирование умений применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач. 4. Формирование умений организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников. 5. Формирование начального опыта разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах. 6. Понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни. 7. Формирование начального опыта участия в общественно значимых делах; трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми. 8. Расширение знаний о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.
<p><i>Воспитание семейных ценностей.</i></p> <p><i>Семья и школа</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества. 2. Формировать уважительное, заботливое отношение к родителям, прародителям, сестрам и братьям. 3. Формировать элементарные представления об этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России. 4. Наладить плодотворные связи между семьёй и школой, максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию развитой личности.
<p><i>Методическая работа</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
<p><i>Дополнительное образование</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций. 2. Контроль за работой кружков и секций.

№№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольная линейка, посвящённая Дню Знаний	1-11	02.09.2019	Зам.директора по ВР И.В. Загорская
2.	Общешкольные линейки, посвящённые подведению итогов учебных четвертей	1-11	В течение года	Директор В.А. Тыщенко, учитель информатики, руководитель проекта «Школьное телевидение» Ф.А. Максимов, зам. директора по ВР И.В. Загорская
3.	Выставки детских конкурсных работ на темы: “Осень-краса”, «Волшебница Зима», «8 Марта», «Весеннее настроение», «Мы – наследники Великой Победы!»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР И.В. Загорская
4.	Работа гражданско-патриотического клуба “Память”	7-11	В течение года	Учитель истории, руководитель гражданско-патриотического клуба «Память» М.Н. Зудин
5.	Общешкольные и классные родительские собрания	1-11	В течение года	Администрация. Классные руководители.
6.	Открытие школьной спартакиады	1-11	24.09.19	Учителя физкультуры Г.Ю. Замотаев, С.Н. Танер
7.	Участие в международных соревнованиях по настольному теннису в Cambridge School	7-10	01.10.19	Учителя физкультуры Г.Ю. Замотаев, С.Н. Танер
8.	Товарищеская игра по волейболу между командами учеников и учителей, посвящённая Дню учителя	8-11	01.10.19	Учитель физкультуры Г.Ю. Замотаев
9.	День Учителя. Праздничный концерт.	1-11	04.10.2019	Зам. директора по ВР И.В. Загорская, учитель информатики Ф.А. Максимов
10.	День дублёров	1-11	04.10.19 06.03.20	И.В. Загорская, Совет старшеклассников

11.	Санитарно-просветительная работа. Тема « Основы личной гигиены»	1-4	22.10.19	Врач школы Е.С. Долинина
12.	Открытое заседание клуба «Память», посвящённое 75-летию освобождения Румынии. Лекция Чрезвычайного и Полномочного Посла РФ в Румынии Кузьмина В.И.	7-11	Октябрь	Зам. директора по ВР И.В. Загорская
13.	Работа школьного пресс-центра	5, 8, 9	В течение года	Учитель русского языка, руководитель кружка «Пресс-центр» И.А. Малкина
14.	Заседания Совета учащихся	8-11	В течение года	Директор школы В.А. Тыщенко. зам. директора И.В. Загорская
15.	Экскурсия в этнографический музей	2, 3	25.10.19	Загорская И.В., Максимова Г.В., кл. руководители 2, 3 классов
16.	Большой этнографический диктант	8-11	01.11.19	Учитель географии Глонина Ю.Г.
17.	Встреча с главой Олимпийского комитета Румынии Михаем Клавдиу Ковалиу	4-11	05.11.19	Директор школы В.А. Тыщенко. зам. директора И.В. Загорская
18.	Праздник «Посвящение первоклассников в школьники»		24.10.19	Кл. руководитель 1 класса В.М. Сухарева
19.	Библиотечный час «2019 год – год 220-летия со дня рождения А.С. Пушкина»		Октябрь	Зам. директора по ВР И.В. Загорская, библиотекарь В.Д. Васильева
20.	II этап спартакиады. Мини-футбол	4-7	12.11.19	Учителя физкультуры Г.Ю. Замотаев, С.Н. Танер
21.	III этап спартакиады. Пионербол	5-7	19.11.19	Учителя физкультуры Г.Ю. Замотаев, С.Н. Танер
22.	Церемония возложения венков к памятнику А.В. Суворова		22.11.19	Директор В.А. Тыщенко, учитель истории М.Н.Зудин, С.Э. Шпаковский
23.	Встреча с режиссёром документального кино, журналистом, продюсером Предой Аной в рамках	5-11	26.11.2019	Зам. директора по ВР И.В. Загорская

	профориентационной работы			
24.	КТД «Калейдоскоп профессий»	1-4	3 – 11 декабря	Учитель нач. классов Г.В. Максимова, учителя начальных классов
25.	День Героев Отечества. Встреча с руководителем Представительства МО РФ в Румынии Шаповаловым А.А.	7-11	09.12.19	Учитель истории, руководитель гражданско-патриотического клуба «Память» М.Н. Зудин
26.	Санитарно-просветительная работа. Тема «Оказание первой помощи»	5-9	10.12.19	Врач школы Е.С. Долинина
27.	Участие в благотворительной рождественской ярмарке	1-11	Декабрь	Руководители студий А.В. Богомаз, С.Н. Танер
28.	Конкурс рисунков и поделок «Идёт волшебница зима»	1-8	Декабрь	Зам. директора по ВР И.В. Загорская, учитель нач. классов Д.А. Логунова, учитель ИЗО Ю.Г. Глонина
29.	Спортивно-развлекательная программа «Новогодние забавы»	6-11	17.12.19	Зам. директора по ВР И.В. Загорская, учителя физкультуры Замотаев Г.Ю., Танер С.Н.
30.	Спектакль на английском языке «Двенадцать месяцев»	5, 7, 8, 9	18.12.19	Учитель английского языка Н.А. Аксёнова
31.	Театрализованное представление по мотивам сказки Э.Т.А. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король»	1-5	20.12.19	Зам. директора по ВР И.В. Загорская, руководитель театральной студии «Мельпомена» А.В. Богомаз, рук. хореографической студии С.Н. Танер
32.	Выставка ученицы 9 класса Маммадовой В. (Живопись. Графика)	1-11	Декабрь	Зам. директора по ВР И.В. Загорская
33.	Инженерная ёлка МГТУ имени Н. Э. Баумана	4А, 4Б	15.01.20	Классные руководители Д.А. Логунова, И.В. Задорова

34.	Визит игумена Феофана	5-11	17.01.20	Директор В.А. Тыщенко
35.	Мастер-класс в шоколадной лавке при предприятии Heidi Chocolat	1-4	21.01.20 28.01.20 02.02.20	Зам. директора по ВР И.В. Загорская, учителя начальных классов
36.	IV этап школьной спартакиады. Волейбол	8-11	21.01.20	Учителя физкультуры Г.Ю. Замотаев
37.	Выставка ученицы 11 класса Брашовеану Е. (Живопись. Графика)	1-11	Январь	Зам. директора по ВР И.В. Загорская
38.	Единый классный час. Тема «225-летие со дня рождения поэта, драматурга, дипломата А.С. Грибоедова»	5-11	Январь	Библиотекарь В.Д. Васильева
39.	Экологическая акция «Кормушка. покормите птиц зимой!»	1-7	Январь	Учитель биологии В.А. Малкин. Классные руководители 1-7 классов
40.	Поездка в Национальный университет театра и кино «И.Л. Караджале» в рамках профориентационной работы	9-11	31.01.20	Учитель русского языка и литературы К.Г. Садритдинова
41.	Участие в сетевом проекте «Спасибо за мир, в котором живу!» - к 75-летию Великой Победы	4, 10, 11	5-11 февраля	Зам. директора по УВР Л.В. Соколова, учитель русского языка К.Г. Садрит- динова, учитель нач. классов Г.В. Мак- симова
42.	Встреча с дипломатом Посольства РФ Васильевым А.В.	7-11	10.02.20	Зам. директора по ВР И.В. Загорская
43.	Историко-литературно-музыкальная композиция «Писатели-дипломаты»	5-11	11.02.20	Зам. директора по УВР Л.В. Соколова, учитель русского языка И.А. Соколова
44.	Участие в международных конкурсах «Пегас», «Золотое руно», «Синий кит», «Кенгуру», «Русский медвежонок»	2-11	В течение года	Зам. директора по УВР Л.В. Соколова
45.	Церемония возложения венков на Военно-мемориальном комплексе советским воинам	8-11	20.02.20	Директор В.А. Тыщенко, зам. директора по ВР И.В. Загорская

	«Херестрэу»			
46.	Санитарно-просветительная работа. Тема «Инфекции, передающиеся половым путём»	10, 11	25.02.20	Е.С. Долинина
47.	Международный волейбольный турнир, посвященный Дню защитника Отечества	8-11	21.02.20	Директор В.А. Тыщенко, учитель физкультуры Г.Ю. Замотаев
48.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвящённый Дню защитника Отечества	1-4	25.02.20	Зам. директора по ВР И.В. Загорская, учитель физкультуры Г.Ю. Замотаев
49.	Выставка ученицы 8 класса Дибиной Я. (Графика)	1-11	Март	Зам. директора по ВР И.В. Загорская
50.	Участие в международном конкурсе «Живая классика» в РЦНК	4-11	Март	Л.В. Соколова, учителя русского языка и литературы
51.	Праздничный концерт «Женщина. Весна. Мама», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	1-11	06.03.20	Зам. директора по ВР И.В. Загорская, руководитель театральной студии «Мельпомена» А.В. Богомаз, руководитель хореографической студии С.Н. Танер
52.	V этап школьной спартакиады. Настольный теннис	1-11	4-10 марта	Учитель физкультуры Г.Ю. Замотаев
53.	Поездка на Военно-мемориальный комплекс советским воинам «Херестрэу» с целью наведения порядка, покраски звёздочек на памятниках	7,9, 10, 11	Март	Учитель истории, руководитель гражданско-патриотического клуба «Память» М.Н. Зудин
54.	Санитарно-просветительная работа. Тема «Здоровый образ жизни»	5-11	Апрель	Врач школы Е.С. Долинина
55.	VI этап школьной спартакиады. Шахматы, шашки	1-11	Апрель	Учитель физкультуры Г.Ю. Замотаев
56.	Открытое заседание клуба «Память», посвящённое 75-летию Победы в ВОв. Лекция Чрезвычайного и	7-11	Апрель	Учитель истории, руководитель гражданско-патриотического клуба

	Полномочного Посла РФ в Румынии Кузьмина В.И. Тема «Весна 1945 г. Полное освобождение советскими войсками Европы от немецко-фашистских захватчиков»			«Память» М.Н.Зудин
57.	VII этап школьной спартакиады. Шахматы, шашки	1-11	Апрель	Учитель физкультуры Г.Ю. Замотаев
58.	Торжественная церемония посадки кустов сирени – символа Великой Победы – на мемориальном комплексе «Херестрэу»	8-11	15.04.20	Директор В.А. Тыщенко
59.	Творческий проект «Экологическое ассорти» («Всё о воде»)	5-10	Апрель	Учитель химии и биологии В.А. Малкин
60.	Квест «Великая Отечественная война (что я знаю о ней)»	2-4, 7-10	21-24 апреля	Учитель истории, руководитель гражданско-патриотического клуба «Память» М.Н. Зудин
61.	Стихи и проза «О героях былых времен...» Беседа. «Жить – Родине служить»	1-11	В течение месяца	Классные руководители
62.	Единый классный час, посвященный Дню Победы	1-11	28.04.20	Классные руководители
63.	Книга Памяти	1-11	Апрель	Учитель истории, руководитель гражданско-патриотического клуба «Память» М.Н. Зудин
64.	Конкурс рисунков на асфальте «Нам этот мир завещано беречь»	1-11	05.05.20	Зам. директора по ВР И.В. Загорская
65.	Церемония возложения венков и цветов к памятникам советским воинам	7-11	06.05.20 07.05.20	Директор В.А. Тыщенко, учитель истории, руководитель гражданско-патриотического клуба «Память» М.Н. Зудин
66.	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк»	1-11	06.05.20	Зам. директора по ВР И.В. Загорская, руководитель гражданско-

				патриотического клуба «Память» М.Н. Зудин
67.	Концерт «Салют, Победа!»		06.05.20	Зам. директора по ВР И.В. Загорская, руководитель театральной студии «Мельпомена» А.В. Богомаз, руководитель хореографической студии С.Н. Танер
68.	Встреча с ветеранами Вов. Урок мужества		Май	Руководитель гражданско- патриотического клуба «Память» М.Н. Зудин
69.	VII этап школьной спартакиады. День рекордов	1-5	12.05.20	Учитель физкультуры Г.Ю. Замотаев
70.	Выставка работ кружка внеурочной деятельности «Техника декупажа»		Май	Руководитель кружка Ю.Г. Глонина
71.	Праздник «Прощай, начальная школа!»	4А, 4Б	Май	Классные руководители И.В. Задорова, И.В. Логунова
72.	Праздник «Последний звонок для 9-ого и 11-ого классов»	1-11	Май	Зам. директора по ВР И.В. Загорская, классные руководители 9, 11 классов
73.	Праздник «Прощай, школа!»	4А, 4Б	Май	Классный руководитель 11 класса Ю.Г Глонина
74.	Экскурсия в Технический музей имени Димитрие Леонида.	6-10	Май	Учитель физики А.В. Гаврилов
75.	Экскурсия по Бухаресту на экскурсионном автобусе	1-10	Май	Классные руководители
76.	Экскурсия в EDENLAND PARK.	1-4	Май	И.В. Загорская, классные руководители
77.	Организация товарищеских встреч на базе школы с делегациями из других стран		В течение года	Администрация школы

78.	Диалоги с руководителями компаний, представителями разных профессий (Профориентационная работа)		В течение года	Администрация школы
79.	Торжественный вечер вручение аттестатов в 9 и 11 классах	9, 11	Июнь	Директор В.А. Тыщенко, зам. директора по УВР Л.В. Соколова

Согласовано с Родительским комитетом
Протокол от _____ №